



L'AccROCHEur

Le journal étudiant de l'école secondaire De Rochebelle

ANNÉE VIII, VOLUME 7

MARS 2018

QWARTZ à De Rochebelle
Rachel Morin
Page 5

Visite autour du monde
Lydia Chabot-Scrosati
Pages 7

Éditorial

Marie Lafourture

Page 2

Mathématiques en fête!

Laurence Turcotte

Pages 6

Découvre ton prof

Laurence Lei

Page 9

HOROSCOPE

Jean Jolet

Page 10

Marie Lafortune

Mars**ÉDITORIAL**

Poisson d'avril, Pâques, un mois rempli nous attend, quoi! En plus de cela, pour la première fois depuis des siècles, De Rochebelle accueillera les championnats provinciaux de badminton, du 20 au 22 avril! Et c'est sans oublier les classiques qui arriveront prochainement : comédie musicale, semaine alpha-oméga, bientôt la semaine de la santé mentale, et dans pas si longtemps, ce sera le Roche des couleurs, le gala sportif, le spectacle de variété, le gala méritas, les exams de juin et la fin de l'année!

Avec la semaine de relâche, on a repris des forces, juste assez pour se donner un nouvel élan jusqu'à l'été. Mais d'ici là, il y a du pain sur la planche tout de même!

Ce mois-ci, les élèves de trois et quatrième secondaire ont été particulièrement choyés, assistant à plusieurs conférences et autres présentations : QW4RTZ, théâtre, visite d'un Cégep, venue à l'école d'une survivante de l'Holocauste, il y en aura eu pour tous les goûts!

Je ne peux pas non plus oublier la visite faite par les élèves du comité Paix et Développement à M. Joël Lightbound! Autre personnage de la scène politique, M. Filip Novakovic est venu pour une petite rencontre avec le comité SOPAR et le groupe vocal QW4RTZ.

Enfin, tout comme le mois de février célèbre l'histoire des Afro-américains, ce mois-ci, plus particulièrement le 8 mars, met à l'honneur les femmes et la longue lutte qui les mènera, un jour, à l'égalité, partout sur le globe.

Sur ce, bonne lecture!

Marie Lafortune

**À mon agenda...
Avril**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
Poisson d'avril	Congé Lundi de Pâques			Semaine Alpha-Oméga		
8	9	10	11	12	13	14
		←———— Parcours interculturel —————→				
			↓ Journée québécoise! ↓			
15	16	17	18	19	20	21
				←———— Comédie musicale-Fame! —————→		
					PAS une journée pédagogique	
22	23	24	25	26	27	28
Fin des championnats provinciaux-Badminton	Journée pédagogique					
29	30					

Alice Gosselin

Un passage au Dernier passager!

Le 29 octobre 2017, l'école secondaire De Rochebelle a participé à l'émission Le Dernier Passager.

Nous avons participé à trois épreuves : le nombre chanceux, le relais enchaîné et le mémo. Le nombre chanceux est une épreuve où les candidats se font demander un chiffre. L'équipe qui se rapproche le plus de la réponse exacte gagne un point. Le relais enchaîné est une épreuve où un candidat est enroulé dans de la corde et doit faire un parcours pour aller chercher des cubes en mousse. Il donne les cubes à son coéquipier et ce dernier doit aller les porter à l'autre bout en traversant un parcours. L'équipe qui obtient le plus de cubes gagne. Le mémo est une épreuve où le candidat doit marcher sur des

carrés. Quand la personne fait un pas sur le carré, il s'allume d'une couleur. Si le carré est de la couleur de l'équipe de l'élève, il peut continuer. Sinon, il doit passer son tour. Il faut donc que l'élève retienne l'emplacement des carrés de son équipe. Le premier candidat qui atteint l'autre bout de la surface du parcours remporte l'épreuve!

L'équipe de l'école comptait 10 participants et 2 remplaçants. Aïsha Samson était la capitaine de l'équipe des bleus et Élliott Côté notre dernier passager. Vincent-Nicolas Grondin et Clément Tremblay nous ont

représenté dans l'épreuve du nombre chanceux. Nos concurrents au relais enchaîné étaient Marie Caron-Plaisance et Nicolas Desjardins. La participante qui nous a représenté à l'épreuve du Mémo était Audrey Hernandez-Corbeil. À l'épreuve finale, c'est à dire L'embarquement, Anne Barette, Julie-Anne Ricard et Justine Tremblay ont fait tout en leur possible pour pouvoir entrer dans l'autobus.

Ont-ils réussi? À vous de les regarder le 30 avril 2018 dès 17h sur les ondes de Télé-Québec

Rachel Morin

Une visite à Monsieur Joël Lightbound

Le 20 février dernier, Amélie Drapeau et Ève Bouchard, deux élèves de secondaire 2 en formation générale et membres du comité Développement et Paix, sont allées faire une visite à Monsieur Joël Lightbound, député fédéral de Louis Hébert.

La mission des deux jeunes filles, accompagnées de Monsieur Marc Laflamme, enseignant en secondaire 1, était de faire signer à M. Lightbound, une carte qui veut que les femmes soient plus incluses dans les négociations de paix.

Premièrement, qu'est-ce que Développement et Paix? C'est l'organisme officiel de solidarité internationale de l'Église catholique du Canada et le membre canadien de Caritas Internationalis. Il agit pour un monde plus juste et a soutenu plus de 15 200 causes locales dans différents domaines depuis sa création en 1967. Bien des grands mots tout cela! Le plus important à retenir c'est que Développement et Paix est un très bel organisme d'ici qui soutient de nombreuses bonnes causes en faisant des campagnes.

La campagne pour laquelle Amélie et

Ève étaient là se nomme Les femmes au cœur de la paix. Cette campagne est celle de l'automne 2017 et désire que les femmes soient plus incluses dans les décisions qui concernent l'établissement de la paix. C'est un fait. Les femmes n'ont pas une place assez importante dans ce genre de décisions malgré le fait qu'elles sont un morceau essentiel à la durabilité de la paix. Il n'y a que 2% du financement mondial destiné à la paix et à la sécurité qui va à la parité ou à l'autorisation des femmes. Développement et Paix a vu cette problématique et veut la régler. C'est pour cela que la campagne existe! Alors, les filles ont amassé plus de 1000 cartes (qui étaient une sorte de pétition) qui soutiennent cette cause. Elles ont aussi voulu faire signer M. Lightbound lors de cette rencontre avec d'autres membres de l'organisme. Il a accepté avec joie et a

signé la carte.

Les autres membres engagés de Développement et Paix ont aussi fait des demandes à M. Lightbound. Ils voulaient savoir quelles étaient ses intentions, les actions concrètes qu'il entreprendrait, pourquoi plus d'argent irait à l'armée au lieu des ONG même si nous sommes en déficit, etc...

Pour revenir à Amélie et Ève, elles ont dit se trouver très chanceuses de pouvoir accomplir de si grandes choses et qu'elles aiment faire partie du comité. M. Lightbound souligne d'ailleurs le travail des jeunes de De Rochebelle qui sont engagés dans de belles actions comme celle-ci. Bravo les filles!

Si vous voulez en apprendre plus sur Développement et Paix, vous pouvez consulter leur site Internet.

Lydia Chabot-Scorsati

Une célébration des droits

Une entrevue avec Julie Miville-Dechêne, émissaire aux droits et libertés de la personne du Québec

La journée internationale des femmes a eu lieu le 8 mars. Mme Miville-Dechêne a milité tout au long de sa vie et continue à mettre de l'avant les droits des femmes. Depuis peu, elle travaille au ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec comme émissaire.



Parlez-moi de votre parcours.

En 1981, j'ai complété un baccalauréat en sciences politiques. Quatre ans plus tard, j'ai terminé ma maîtrise en journalisme. Vingt-six ans plus tard, je fus diplômée de deuxième cycle en prévention et règlement de conflits. Dès dix-huit ans, j'ai commencé à travailler. J'ai compris très jeune que le journalisme était ma passion. Il m'a permis de voyager et de découvrir le monde. En quelque sorte, le métier que je pratiquais était une critique de la société. Désormais, Internet nous permet d'accéder facilement et rapidement aux informations. [...] Pendant trente-quatre ans, j'ai travaillé pour Radio-Canada. [...] De 2011 à 2016, j'ai présidé le Conseil du statut de la femme. [...] J'ai travaillé sur plusieurs dossiers concernant entre autres l'investissement parental et les congés parentaux ainsi que sur la division des tâches ménagères. Il y a peu de temps, les femmes n'avaient pas diverses possibilités en ce qui concerne leur grossesse. Pendant plusieurs années, j'ai aussi mené une importante recherche sur la prostitution dans le but de comprendre la réalité des prostituées. Par la suite, j'ai été approchée par le gouvernement du Québec pour le représenter à

l'international en ce qui concerne les droits et libertés de la personne. [...] Le journalisme est vraiment un métier qui nous amène à découvrir diverses réalités.

Qu'avez-vous appris dans le cadre de votre recherche sur la prostitution ?

Malgré ce que nous pouvons penser, la majorité des prostituées n'agissent pas par choix. Elles entrent dans un cercle vicieux et s'en sortent rarement. Très souvent, elles en viennent aussi à consommer diverses drogues tel l'alcool. Certaines sont dégoutées d'elles-mêmes suite à ce dernier recours. En général, elles sont heureuses environ deux ans. Lorsque celles-ci sont retrouvées, elles sont principalement placées dans des foyers d'accueil. Généralement, ayant été exploitées, ces dernières réintègrent difficilement la société. La série Fugeuse est un excellent exemple de ce genre de situation. Un des meilleurs moyens de réduire le nombre de cas est d'informer les jeunes avec transparence. Dans certains pays comme aux Pays-Bas, la prostitution est légale ce qui entraîne de mauvaises pratiques sexuelles ainsi que de nombreux stéréotypes. Pour que des changements aient lieu, une volonté inflexible est nécessaire.

En quoi consiste votre travail ?

À partir du 5 décembre, j'irai dans d'autres pays francophones pour faire valoir la position du Québec concernant deux enjeux majeurs. L'égalité entre les femmes et les hommes et les droits des lesbiennes, gais, bisexuels et transgenres (LGBT). Mon objectif est que chacun et chacune réalisent par eux-mêmes les changements à faire concernant les droits des femmes et des LGBT. Il est long et ardu

d'abandonner d'anciennes pratiques, le travail se fait donc à petite échelle.

Quelles sont les difficultés rencontrées à l'international concernant les droits et libertés des femmes ?

La plus grande difficulté d'un émissaire représentant un état fédéral, c'est de trouver comment intervenir sans créer de conflits. Notre rôle est d'accompagner le pays et non de lui faire la morale. Pour aider les femmes en difficultés, plusieurs moyens sont mis en oeuvre. Nous pouvons par exemple aider financièrement certaines pour qu'elles puissent démarrer une entreprise. Nous pouvons aussi payer leurs études. Les outiller et leur donner confiance sont les meilleurs moyens de les aider. Malgré tout, il est toujours lent et difficile de porter assistance aux femmes dans le besoin. Dans certains pays, les jeunes filles sont mariées dès l'âge de douze ans. Il est impératif de faire comprendre au pays que les mariages précoces entraînent de lourdes conséquences. Tout d'abord, la santé de jeunes filles est menacée. De plus, à long terme, les femmes manquent de compétences suite à une éducation trop courte. Sans oublier que cela nuit nettement à l'économie du pays concerné.

Quels sont les obstacles rencontrés à l'international concernant les droits et libertés des LGBT ?

Dans certains pays, les LGBT sont considérés comme des criminels. La façon dont ils sont traités vient totalement à l'encontre des droits fondamentaux mentionnés dans la Déclaration des droits de l'homme. De plus, ce sujet est tabou, ce qui nous oblige à prendre plus de précautions.

Rachel Morin

QWARTZ à De Rochebelle

Le 14 mars dernier, les élèves du PJR ont eu l'énorme chance d'assister à une performance incroyable du groupe a cappella québécois, QW4RTZ! Ce tenant à l'école, cet évènement a été repris suite à son annulation en décembre dernier.

Le groupe QW4RTZ est un groupe de musique a cappella (de la musique sans instruments) composé de 4 gars qui unissent leurs voix pour créer des pièces musicales aussi uniques et harmonieuses les unes que les autres. Ils ont commencé leur conférence par une performance endiablée qui a su animer tout le monde dans la salle. Ensuite, ils ont parlé de leurs expériences au secondaire car oui, la conférence n'était pas seulement à

propos de la musique, mais aussi à propos des différentes épreuves qu'ils ont dû surmonter et de leurs parcours à l'école secondaire. Ils ont merveilleusement mélangé musique, humour et conférence! Entre les histoires des membres du groupe, il y avait aussi de nombreuses prestations musicales, dont plusieurs pièces en français et un medley de chansons Disney. Les élèves présents ont aussi eu droit à un cours accéléré de beat

box. Une expérience aussi inoubliable qu'inhabituelle!

Après la conférence, c'est avec plaisir que les quatre gars se sont joints au comité SOPAR pour partager leurs expériences liées à la cause. En effet, pour la deuxième année, le groupe musical supporte le comité, en chantant au tant attendu souper du 17 mai.

Rachel Morin

Une bête sur la lune

Le 14 mars dernier, les élèves de secondaire 3 PEI ont eu le privilège d'aller voir la pièce *Une bête sur la lune* au théâtre La Bordée.

La pièce raconte l'histoire d'Aram Tomasian, un Arménien ayant survécu au génocide arménien de 1915 sur le territoire de l'actuelle Turquie. Aram vit à Milwaukee aux États-Unis et doit continuer sa lignée familiale. Pour se faire, il fait venir une jeune réfugiée, également arménienne, appelée Seta dans le but de la marier et de fonder une famille. Mais le destin nous réserve toujours des surprises et vient parfois

changer les plans. Un homme renfermant une grande tristesse, une fille qui doit agir en femme, un jeune garçon sans vraie famille et des passés douloureux sont les éléments qui fabriquent le chef d'œuvre qu'est *Une bête sur la lune*.

de l'Histoire encore trop méconnue. Elle est remplie d'émotions et de délicatesse tout en étant en même temps forte et gorgée de douleur.

La pièce d'une heure quarante-cinq minutes aborde un sujet touchant et profond qui raconte une partie terrible

À la suite de la représentation, les élèves ont pu poser des questions aux quatre comédiens qui ont répondu avec joie. Une belle sortie appréciée des élèves!

Jean Jolet

À la découverte du Cégep Garneau

Le 14 mars dernier, les élèves de quatrième secondaire ont eu le privilège de visiter les installations du Cégep Garneau et d'en apprendre davantage sur les nombreux programmes offerts.

C'est dans la bonne humeur que les dix groupes de quatrième secondaire profitèrent d'un après-midi libre de tout cours pour s'informer sur les possibilités offertes au Cégep Garneau. Au menu : découverte d'un programme préuniversitaire et d'une technique préalablement choisies. En petits groupes, des enseignants leur ont divulgué les grandes lignes de chacun des programmes sélectionnés. Certains élèves étaient témoins de démonstrations scientifiques, d'autres ont fait des quiz. Tous les moyens sont bons pour passer un bon moment ! Les élèves ont pu également en savoir plus sur les

entreprises gérées par les étudiants et chapeautées par le cégep (Miel, Coop Roue Libre, etc.). À la fin de la visite, chaque élève a reçu une paire de lunettes de soleil aux couleurs du cégep.

nature, sciences humaines, arts, lettres et communication, baccalauréat international et tremplin DEC. Du côté des techniques, on en retrouve en hygiène dentaire, physiothérapie, orthèses visuelles, soins infirmiers, techniques policières et juridiques, intervention en délinquance, documentation, logistique du transport, comptabilité et gestion, gestion de commerce, bureaucratique, informatique et design d'intérieur.

Le Cégep Fondé en 1969 suite à la fusion du Collège des Jésuites et de l'École normale Laval, le Cégep Garneau compte plus de 6000 étudiants. Il offre une foule de programmes aussi divers que variés, aussi bien en techniques qu'en préuniversitaires. Les préuniversitaires sont : sciences de la

Le choix d'un Cégep n'est pas toujours facile, mais c'est en s'informant que l'on réussit à faire un choix éclairé !

Laurence Turcotte

Twittérature : quand la littérature arrive à l'époque moderne

Comme chaque année, le concours de twittérature du REFER (Rendez-vous des Écoles Francophones En Réseau) met à l'honneur les talents d'écriture des élèves francophones.

Du 8 janvier au 28 février 2018, les élèves francophones de 5 à 18 ans participant au concours ont inventé un tweet en rapport avec le thème imaginé chaque année par le REFER. Le principal but du concours était d'initier les participants à une forme particulière de littérature (nano-littérature) sans oublier la chance de gagner des prix.

Les élèves ont donc été invités à produire, en équipe, un tweet inspiré du thème 2018 «DIS-MOI LE POUVOIR DES MOTS». Ceux-ci ont dû composer une phrase avec quelques restrictions

selon leur catégorie : 5 à 7 ans, 8 à 11 ans, 12 à 14 ans et 15 à 18 ans. De plus, des mots présélectionnés ont dû être ajoutés aux tweets : accent, bagou, griot/griotte, jactance, ohé, placoter, susurrer, truculent(e), voix et volubile.

Trois tweets par catégorie satisfaisant aux contraintes d'écriture seront récompensés: l'Aurise (trophée du concours de Twittérature) d'or, d'argent et de bronze. Les gagnants seront déterminés par le jury selon des critères de sélection : la qualité des tweets (conformité au thème du concours et

originalité), la qualité de la langue et le respect des contraintes liées à chaque catégorie d'âge.

Les résultats du concours seront annoncés le 22 mars 2018 lors du REFER et publiés sur le site internet <http://refer-edu.org/>.



Laurence Turcotte

Mathématiques en fête!

Cette année, le GRMS (Groupe des Responsables en Mathématiques au Secondaire) entame la 30ième édition du concours Opti-Math.

Le concours Opti-Math est divisé en deux concours : Opti-Math pour les élèves de 1re, 2e et 3e secondaire et Opti-Math + pour les élèves du deuxième cycle. Organisés par le GRMS, les concours Opti-Math et Opti-Math + sont des concours nationaux de mathématiques qui s'adressent à tous les élèves du niveau secondaire des écoles publiques et privées du Québec et du Canada francophone. Le principal objectif des concours est de favoriser la

participation bien avant la performance. Ils visent aussi à encourager la pratique de la résolution de problèmes mathématiques. La finale aura lieu le jeudi 22 mars 2018. Des prix seront décernés à chacun des niveaux. 1er prix : Plaque souvenir* et chèque de 250 \$; 2e prix : Plaque souvenir* et 200 \$; 3e prix : Plaque souvenir* et 150 \$; 4e prix : Prix de 125 \$, le 5e prix : 100 \$ et du 6e au 10e prix : 75 \$. À chacun des niveaux, un prix spécial de 50 \$ est

accordé pour la clarté ou l'originalité de la démarche.

*Le nom du gagnant est gravé sur les plaques souvenirs qui sont signées par le président du GRMS et le président du concours.



Marie Lafortune

Conférence d'une survivante de l'Holocauste : comment voir le meilleur des gens

Une conférence marquante attend les étudiants de quatrième année du secondaire, tant PEI que FG, le 26 mars prochain.

Muguette Myers (née Szpatzzer) n'a pas eu une vie ordinaire : cette Française d'origine a vécu l'Holocauste alors qu'elle n'était qu'une enfant. À 10 ans, elle survit à la rafle du Vél d'Hiv grâce à la générosité de sa mère. En effet, quelques années plus tôt, sa mère, que Mme Myers considère comme son héros, servait auprès d'un homme atteint d'une maladie mentale. Alors

qu'elle était en train de faire un peu de ménage, elle trouve un coffre rempli des biens précieux de l'homme en question. La femme qui se trouve avec elle s'exclame aussitôt que leur fortune est assurée, mais la mère de la conférencière lui répond que le trésor n'est pas leur et fait tout en son pouvoir pour qu'il ne soit pas dérobé à l'homme. Pour la remercier, ce dernier lui garantit

que sa porte sera toujours ouverte à elle et sa famille. Il habitait Champlost et la famille Szpatzzer, à Paris, au début de l'Occupation. Quand la capitale ne fut plus sécuritaire, la mère utilisa son privilège pour «cacher» dans la demeure de l'homme sa fille, la jeune Muguette. Celle-ci n'a jamais eu à prétendre être non-juive grâce à la protection des villageois de Champlost.

La conférence, qui raconte l'expérience de Mme Myers et comment elle a réussi à voir le bon côté des gens tout au long de sa vie, a été organisée à la demande de Mme Esther Veilleux, enseignante en mathématisation. Après être allée à Tinchebray, où elle a pu voir de ses yeux vu «les cicatrices des bombes dans le sol», cette professeure a voulu partager sa transformation auprès de ses élèves. L'an dernier, alors qu'elle enseignait le français à des groupes de quatrième secondaire PEI, la moitié des

Lydia Chabot-Scrosati

Depuis maintenant des années, les élèves de 1er secondaire PEI participent à un projet de niveau s'intitulant Autour du monde, où ils doivent, entre autres, monter un kiosque présentant un pays. L'exposition finale aura lieu le 28 mars de 16 h 30 à 18 h 00 à la salle Simone Monet-Chartrand après une journée entière de pratique.

Le projet a débuté suite à l'initiative de Diane Beaulieu en 2009. Au début,

l'envergure du projet était bien moins grande. Peu de matières participaient. De plus, les kiosques prenaient moins d'ampleur et l'ambiance était plus simple. C'est Annie Dubois qui a ajouté la visite des étudiants de cinquième année du primaire en 2010, donnant par le fait même une autre

dimension au projet.

élèves de ce niveau et programme se sont déplacés pour voir la conférence de Mme Myers, alors au Musée de la Civilisation. L'expérience transforma le groupe, alors que la conférencière abordait des sujets si durs avec un peu de naïveté et un rire cristallin, pur comme celui d'un enfant. Ainsi, le 26 mars, une deuxième cohorte aura la chance de partager ces moments mémorables avec une personne incroyable, toute droit sortie du film «La vie est belle».

Pour finir, Mme Myers a écrit un livre racontant son histoire s'intitulant «Les lieux du courage». De nombreux autres survivants du génocide juif ont couché sur papier leurs souvenirs dans la collection Azrieli. Le but de cette organisation est de permettre à ceux ayant vécu l'Holocauste de se libérer, de se rappeler et de partager leur expérience. Tous les livres sont par ailleurs disponibles à la bibliothèque de l'école!

Visite autour du monde

Cette année, vingt-sept pays différents ont été choisis : Italie, Grèce, Allemagne, France, Royaume-Uni, Portugal, Danemark, Finlande, Suisse, Islande, Espagne, Japon, Suède, Pays-Bas, Indonésie, Laos, Chine, Russie, Corée du Sud, Australie, Nouvelle-Zélande, États-Unis, Cuba,

Mexique, Pérou, Colombie et Brésil, un vrai tour du monde! Certaines destinations ont été sélectionnées par deux équipes.

Comme toujours, des travaux en lien avec le projet de niveau sont réalisés dans le cadre de divers cours. Ceux entamés sont les suivants :

Français	Une carte postale expliquant une des activités de la destination de chaque personne.
Mathématiques	La facture totale du forfait de voyage.
Sciences et technologies	Une affiche concernant chacun des deux animaux emblématiques du pays.
Informatique	Un écusson représentant le pays.
Univers social	Un diaporama relatant le voyage.
Éthique et cultures religieuses	Un article de revue traitant d'un monument religieux du pays.

De plus, quatre affiches expliquant l'intérêt du forfait sont demandées. Les choix concernant les autres éléments de décosations présents dans les kiosques sont à la discréction des équipes.

Tout ça donne envie de voyager!

Marianne Morin

Une semaine remplie d'action pour la francisation!

Durant la semaine du 19 au 23 mars a eu lieu les activités de la semaine de la francisation.

Pour cette semaine spéciale, la salle Simone Monet Chartrand a été transformée en salle d'exposition dynamique remplie de culture. On a pu assister à des vidéos, une exposition sur les différents pays du monde, des discussions et des questions, un espace musée, des ateliers de calligraphie et un corridor des préjugés. Il y en a eu pour tous les goûts, et personne n'est resté indifférent. Il y a aussi eu des présentations des élèves

de la francisation afin de faire découvrir aux autres étudiants des personnes géniales! Il ne faut pas oublier les nombreuses activités qui ont eu lieu durant l'heure du midi, notamment un atelier de danse africaine et des cours de langue pour s'ouvrir sur les différents éléments culturels de notre planète. Les élèves ont aussi pu se sucer le bec pour seulement 0.50\$ lors du midi « dessert du monde » qui a attiré beaucoup de

dents sucrées. En parlant de sucre, pour terminer cette semaine en beauté, les élèves de la francisation on fait une escapade à la cabane à sucre, élément traditionnel de notre coin de pays. Bref, cette semaine a été une belle façon de découvrir la riche culture présente à notre école tout en participant à des activités trippantes!

Alice Paradis

HISTOIRE À RELAIS

Le blaireau et la souris bavards

Précédemment : suite à une mauvaise manipulation magique, le blaireau et la souris ont échangé leur corps. Pour remédier à la situation, le mage a consulté son Guide complet des erreurs magiques et a trouvé le mélange d'ingrédients qui réglerait le problème : trois dents de léopard, deux brins d'herbes aussi vert qu'une émeraude et sept gouttes de bave de sangsue. Les sangsues ont été trouvées, mais il manque toujours deux ingrédients...

-Commençons par l'herbe, suggéra la souris d'une voix optimiste.

Le mage et le blaireau approuvèrent. Pour vous permettre de mieux comprendre la situation, j'apporte ici une petite précision : trouver de l'herbe couleur d'émeraude peut vous sembler facile, mais dans le monde où vivent le blaireau et la souris, cela relève du miracle ! En effet, l'herbe qui pousse chez eux n'est pas verte mais violacée...

Cependant, le mage avait plus d'un tour dans son sac... Il les emmena dans un grand pré, de l'autre côté de la montagne, qui appartenait à Merlin, l'un de ses amis. Lorsque le blaireau vit où il se trouvait, il ouvrit de grands yeux. L'herbe de ce pré n'était pas violette, comme l'herbe ordinaire, mais bien multicolore ! Eh oui, chaque brin d'herbe avait une teinte différente, du bleu sombre au rouge écarlate, en passant par le rose et l'orangé.

Un vieil homme à la longue barbe blanche s'avança vers eux. Il portait une vieille robe toute élimée et un

grand chapeau à larges bords et tenait un long bâton entre ses doigts osseux.

Lorsque le mage l'aperçut, son visage s'éclaira d'un grand sourire.

-Merlin ! Mon vieil ami !

-Bonjour, le mage. Que me vaut l'honneur de ta visite et de celle de ces deux animaux ? demanda Merlin.

-Une erreur de magie, répondit le mage en jetant un regard en biais à la petite souris – qui avait à présent l'apparence d'un blaireau. J'aurais seulement besoin de deux petits brins d'herbe.

-Je vois, répondit Merlin en caressant sa longue barbe. De quelle couleur ?

-Verts.

-Mais encore ?

-Verts émeraude.

-Alors, c'est d'accord, répliqua Merlin. Mais prenez-en seulement de cette couleur.

-Bien entendu, répondit le mage. Je te remercie de ta générosité.

pelouse. Au bout d'un long moment, la souris se releva, tenant entre ses grosses pattes de blaireau un minuscule brin d'herbe d'une délicate teinte d'émeraude.

-J'en ai un ! s'écria-t-elle.

-Moi aussi ! répondit le blaireau quelques secondes plus tard.

-Merveilleux, dit le mage.

Il regarda autour de lui, mais Merlin avait disparu.

-Dommage, j'aurais bien aimé lui dire au revoir.

Il s'avança vers les deux animaux à grandes enjambées et s'empara des deux précieux brins d'herbe, qu'il rangea soigneusement dans une petite fiole qu'il glissa dans sa poche.

-Reste à trouver trois dents de léopard, soupira-t-il.

-Rien que ça, ironisa le blaireau. Un seul détail à ne pas négliger : il n'y a pas un seul léopard dans ce pays !

-Si j'étais toi, je n'en serais pas aussi sûr..., répondit le mage.

À suivre...

Clara Camps et Myriam Côté

La saison des œufs en chocolat est arrivée!

Pâques est une tradition millénaire qui cherche à fêter la résurrection de Jésus-Christ dans le christianisme et qui reprend, à la différence près d'un «s» le nom de la Pâque juive. De nos jours, la fête a beaucoup changé. Nous nous sommes donc interrogés à savoir comment les gens célèbrent cette occasion.

Comment se fête cette tradition chez les élèves?

Suite à un sondage pas trop scientifique à propos des traditions de Pâques réalisé avec quelques élèves de ma classe, j'ai réalisé que la plupart des élèves se rejoignent en famille. Beaucoup font aussi un «brunch» et une chasse aux cocos. Voici quelques

réponses, parfois cocasses, de mes camarades.

Réponse d'une élève : «Je vais chez ma grand-mère et toute ma famille est là»

La réponse qui m'a fait le plus rire :

Réponse de Salma: « Je mange des bonbons et plein de chocolats en écoutant des films.»

La réponse qui m'a le plus étonnée:

Réponse d'un élève: «Je reçois des chocolats et je mange un bon petit souper.»

La réponse que je trouve différente:

Réponse d'une élève: « Je mange des hot cross buns (brioches de carême) »

Et vous quelles sont vos traditions de Pâques?

Et dans le monde?

Pâques existe depuis déjà de nombreuses années comme nous le savons tous. Mais savais-tu que Pâques est très différent d'un pays à un autre? Dans cet article tu vas y découvrir les différentes traditions d'un pays à un autre.

Premièrement au Canada, comme dans la plupart des familles, pour les jeunes il y a souvent une chasse aux

Laurence Lei

œufs de chocolat et, pour les membres de la famille au complet, un bon gros souper avec les chocolats à la fin. De leur côté, les Allemands et les Américains ont une activité en plus, celle de décorer un œuf cuit! Dans certains pays des gens décorent l'intérieur de leurs maisons. En Grèce, En Russie et en Roumanie, la tradition est de dessiner une croix sur la porte de leur maison. En Italie, la tradition est de manger une «colombe de

Pâques». Ceci est une bonne vieille recette de gâteau italie. Certains pays célèbrent ceci comme un très grand événement tandis que d'autres s'offrent uniquement des fleurs pour célébrer cette fête. Au IVe siècle, la tradition était aussi de manger des œufs, sauf que ceux-ci n'étaient pas en chocolat!

J'espère que notre article vous aura plu!

Découvre ton prof!

Pour vous, nous avons interviewé Mme Danielle Lévesque.

Pour commencer, certains se demandent peut-être qui est cette professeure? Eh bien, cultivez-vous! C'est simplement la formidable prof de science de secondaire 2 PEI!! Depuis 2003, elle oeuvre dans notre belle école. Elle s'est toutefois absenteé durant 4 ans, de 2006 à 2010, pour aller travailler au Ministère de l'Éducation en tant que spécialiste en sciences et en mathématiques. Ayant fait ses études au Cégep de Rimouski, en Sciences pures, elle adore également beaucoup les mathématiques! Elle a étudié un an en Mathématiques-informatique à l'UQAR, l'Université du Québec à Rimouski où elle a également fait son baccalauréat en Biologie et un certificat en enseignement secondaire et collégial. Inscrite à la maîtrise en neurosciences auprès d'une chercheure du CHUL de Québec, elle abandonne ce projet après avoir reçu une offre d'emploi comme professeur de mathématiques en secondaire 4 et 5 dans une école secondaire de Rimouski. Après plus d'une dizaine d'années d'enseignement en sciences et en mathématiques dans diverses écoles de la région de Rimouski, elle obtient un poste de conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Découvreurs. Quand l'opportunité d'enseigner au PEI se présente, elle quitte son travail de conseillère pédagogique pour réaliser un rêve : enseigner au PEI à De Rochebelle.

Malgré toutes ses expériences de travail enrichissantes, son métier d'aujourd'hui lui convient parfaitement vu sa passion pour l'apprentissage! Son sujet favori dans le

domaine de la science est de loin les neurosciences, ainsi que tout ce qui touche le fonctionnement du cerveau!

ces voyages comptent aussi parmi ses plus beaux souvenirs au-delà de ceux reliés à l'enseignement des sciences.

En dehors de ses cours, elle va même parfois profiter de conférences ou de spectacles comme des pièces de théâtre, des concerts de l'Orchestre symphonique de Québec, des opéras et divers artistes! Mme Danielle, appréciant fortement la nature, fait énormément de sorties plein-air comme du camping, des randonnées, des promenades avec son chien, etc. Toutefois, la méditation ainsi que le yoga font aussi parties de ses passe-temps. Elle aime également certaines activités relaxes comme la cuisine, la lecture, la photographie et la peinture.

Elle pense que ce qui est le plus important en science est de garder contact avec les différences du monde en tant qu'adolescents que nous sommes. Bref, de suivre le rythme du monde lorsqu'il évolue.

Pour travailler efficacement, elle propose à tous les élèves d'opter pour la méthode scientifique, "cela développe la rigueur et le jugement critique!" a-t-elle affirmé. Durant sa carrière en tant qu'enseignante, elle a reçu de nombreux témoignages d'élèves reconnaissants qui lui ont confirmé que son travail avait de la valeur, même si elle pensait que ce qu'elle faisait était ordinaire. Elle a aussi accompagné des élèves à l'Expo-sciences plusieurs fois. Ses participations à Expo-Sciences comptent parmi ses plus beaux souvenirs. C'est là qu'elle a rencontré Marc Garneau, un astronaute canadien qu'elle respecte beaucoup, car devenir astronaute est probablement le poste le plus difficile à obtenir vu les nombreuses qualités humaines nécessaires pour se qualifier. Elle a aussi fait plein de voyages avec ses élèves du PEI et

Si elle avait à changer quelque chose dans le système d'éducation de l'école, cela serait de donner d'encore meilleures conditions de vie et de travail pour les élèves. Elle abolirait également les examens qui, pour elle, sont sans grande valeur pédagogique comparativement à une recherche, un exposé oral ou un texte induant une réflexion sur les répercussions de la science et de la technologie en plus d'une démonstration de la maîtrise des concepts de science par les élèves. D'ailleurs, elle ne fait passer qu'un seul examen de connaissances par année à ses élèves et cet examen porte sur le dossier Santé et sexualité.

J'ajoute qu'elle a quelques idoles principales dans le domaine de la science, Carl Sagan, Neil de Grasse Tyson et Hubert Reeves, trois astrophysiciens (c'est-à-dire, professionnels dans le domaine de la terre, de l'espace) qui ont écrit de multiples livres scientifiques portant sur les sciences et le développement du jugement critique, ainsi que Jane Goodall, une chercheure en comportement animal et spécialiste des primates. Son philosophe préféré est Spinoza, car sa pensée et sa vision du monde sont très rationnelles, scientifiques.

Finalement, savez-vous que Mme Lévesque est une grande amatrice de thé?! Elle a une belle collection et en boit régulièrement.

De plus, la cause lui tenant le plus à cœur est sûrement la lutte contre la cruauté animale. Cette professeure de science voudrait sensibiliser les gens à s'investir plus dans cette bonne cause. "Par exemple, dans les médias,

Jean Jolet

Bélier (21 mars – 20 avril)

Avril sera le mois le plus intense de l'année. Entre ta fête, Pâques et l'inévitable poisson, tu seras vite submergé par toutes ces occasions que tu en oublieras quasiment de travailler. Ben quoi, il n'y a pas de mal à faire la fête !

Taureau (21 avril – 21 mai)

Le feu dans tes yeux brûlera d'un amour si fort que nul ne te résistera dans les semaines à venir. Attention cependant aux tenues trop légères car comme le dit si bien le dicton : « En avril, ne te découvre pas d'un fil. » Malgré tout c'est avec une envie démesurée que chaque soir tu croqueras à pleines dents tes dizaines d'œufs en chocolat apportés par le lapin bienveillant. Pas besoin de manger ses émotions lorsqu'on est aimé.

Gémeaux (22 mai – 21 juin)

Avril sera un mois pénible, le plus long de tous... La mine bougonne, tu scruteras chaque matin de ta fenêtre la bruine glaciale s'agglutinant à grosses gouttes devant la bouche d'égout obstruée par la neige. Tu iras ensuite avaler en vitesse un bol rempli de gruau, enfin ce qu'il en reste, tout en constatant comme chaque matin que le paquet de Froot Loops est toujours aussi désespérément vide. Tu enfileras tes bottes pleines de sloche direction l'école. Bref, une journée lambda d'un ado lambda dans un mois lambda.

Cancer (22 juin – 22 juillet)

«Rien ne sert de courir, il faut partir à point» tel est l'adage que vous n'avez aucunement respecté. Tandis que le thermomètre monte, votre stress ne fait que décupler à l'approche de la fin de l'année. Désormais, vous vous efforcez de rattraper les points perdus dans l'espoir de passer votre année. Courage !

on parle souvent de pitbulls ayant mordu ou blessé quelqu'un, mais d'après moi, c'est le maître qui n'a simplement pas assez d'expérience pour maîtriser cette sorte de chien. Les grands chiens, que ce soit des Pitbulls, des Bergers allemands, des Husky ou des Rottweilers, ne doivent absolument pas être confiés à des maîtres débutants!" a dit

celle-ci ayant elle-même un grand chien qu'elle affectionne particulièrement et qui la suit dans toutes ses expéditions.

Pour conclure, j'espère vous en avoir appris plus sur le cheminement de Mme Danielle Lévesque. Peut-être vous enseignera-t-elle l'année prochaine? Ou, l'avez-vous déjà eue?

HOROSCOPE

Lion (23 juillet – 22 août)

Quel plus beau signe astrologique que le lion ? Évoquant la virilité et la dominance à outrance, vous savez toujours ce que vous faites. Si bien que parfois, votre ego surdimensionné l'emporte sur le reste. Sachez une chose : être le meilleur ne veut pas dire rabaisser les autres ! Sur ce, réfléchis-y deux fois avant de dire ce qui te fâche.

Vierge (23 août – 22 septembre)

Avril sera le mois de la révélation. Une grande nouvelle te sautera bientôt aux yeux, elle te laissera pensif jour et nuit sans jamais que tu puisses la saisir complètement. Tu es assis entre deux chaises et tu viens de t'en rendre compte. Choisir, c'est décevoir. Continuer ainsi, c'est se morfondre. Plutôt crier devant Shawn Mendes ou bien devant The Weekend. À vous de voir !

Balance (23 septembre – 22 octobre)

L'art de la négociation. Rien de plus, vous possédez ce talent inné depuis toujours, l'horreur des conflits vous amène à les résoudre mieux que quiconque. C'est grâce à vous que Kim Jong-un et Donald Trump se sont réconciliés, de rien, c'est gratuit mais ça fait du bien.

Scorpion (23 octobre – 22 novembre)

La Terre brûle sous vos yeux. Le sol est rougi par les flammes et l'air amène jusqu'à vos narines une odeur de roussi. Hélas, il est trop tard, bien trop tard, vous assistez à la destruction de notre planète sans pouvoir y changer quoi que ce soit. L'Apocalypse est devant vous, tous périront bientôt. Alors, imaginez le souci que c'est par rapport à votre devoir de maths malencontreusement oublié chez vous.

Sagittaire (23 novembre – 21 décembre)

Dommage sera votre karma. À force de manquer votre chance à chaque fois, que ce soit par pudeur ou par timidité, vous réaliserez qu'il ne vous en reste plus, de chances. On ne vit chaque moment qu'une seule fois, alors pourquoi s'en priver ? La crème glacée en spécial à 2,99\$, elle était pour vous celle-là ! Vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets !

Capricorne (22 décembre – 20 janvier)

Un énorme bouton te poussera en plein milieu du front. Quel pire endroit que celui-là ? Vous tenterez les mille et une façons de WikiHow pour le faire disparaître bien que jamais efficaces. Vous prendrez donc votre plus gros scalpel... à suivre.

Verseau (21 janvier – 19 février)

Vous êtes en mission. Nom de code : « Pas de répit pour Wolfie » Vous devez neutraliser l'ennemi à tout prix. Vous localisez la cible et la détruissez avec un liquide que vous aspergez partout sous votre porche. C'est bon, toutes les termites sont éliminées, vous pouvez rentrer chez vous.

Poissons (20 février – 20 mars)

Vendredi soir : vous rentrez chez vous à pied sous une pluie battante. Seul chez vous, parcourant les limbes de séries Netflix sans jamais trouver votre bonheur jusqu'à ce qu'un bruit sourd vous prenne par surprise. Une chose étrange serait-elle en train de se produire ?

François Someth Bergevin

Avez-vous l'esprit de déduction?**Énigme 1 : L'énigme des cinq maisons**

Niveau de difficulté : difficile (seulement 2% de la population était capable de résoudre cette énigme quand elle fut créée)

Il y a cinq maisons de cinq couleurs différentes, alignées le long d'une route. Dans chacune de ces maisons vit une personne de nationalité différente. Chacune de ces personnes boit une boisson différente, fume une marque de cigare différente et a un animal domestique différent.

- 1.Le Britannique vit dans la maison rouge.
 - 2.Le Suédois a des chiens.
 - 3.Le Danois boit du thé
 - 4.La maison verte est directement à gauche de la maison blanche.
 - 5.Le propriétaire de la maison verte boit du café.
 - 6.La personne qui fume des pall mall élève des oiseaux.
 - 7.Le propriétaire de la maison jaune fume des dunhill.
 - 8.La personne qui vit dans la maison du centre boit du lait.
 - 9.Le Norvégien habite dans la première maison.
 - 10.L'homme qui fume des blend vit à côté de celui qui a des chats.
 - 11.L'homme qui a un cheval est le voisin de celui qui fume des dunhill.
 - 12.Celui qui fume des bluemaster boit de la bière.
 - 13.L'Allemand fume des prince.
 - 14.Le Norvégien vit juste à côté de la maison bleue.
 - 15.L'homme qui fume des blend a un voisin qui boit de l'eau.
- Qui a le poisson?

Maison	1	2	3	4	5
Couleur de la maison					
Nationalité					
Boisson					
Cigare					
Animal					

Énigme 2 : Le père et le fils

Niveau de difficulté : Moyen

Pierre se trouve derrière son père qui se trouve pourtant derrière lui.

Comment est-ce possible?

Réponse énigme 2 : Ils sont dos-à-dos!

Réponse énigme 1 : L'Allemand a le poisson!

Les 7 différences

Trouve les 7 différences sur le dessin de droite puis colorie le dessin de gauche.



FAITS INUSITÉS

Par: Zachary Bois

Vous pensiez vous y connaître en applications? Saviez-vous que...

1.80 minutes par jour : temps moyen passé sur les applis mobiles.

2.Le plus populaire dont vous n'avez jamais entendu parler : Wechat, LE réseau social numéro 1 en chine

3.Besoin d'un bruit de pet ? Il y a des dizaines d'applis pour ça!

4.Le premier film basé sur une appli est Angry Bird Movie!

5.Une appli a été bannie par Apple : I Am Rich. D'un coût de 999,99\$, elle affichait un diamant sur l'écran... euh...

6.25% des applis ne sont utilisées qu'une seule fois

7.En 2017, le téléchargement de 268 milliards d'appli a créé 77 milliards de dollars.

8.Cellulaire plein? C'est normal : les applis d'aujourd'hui sont environ 10 fois plus lourdes qu'il y a quatre ans!

9.70 % de l'argent récolté lors de la vente d'une appli va... à son créateur. Le 30% restant revient à Apple.

10.En 2008, 800 applications étaient offertes dans l'app store. Aujourd'hui, il en existe 2 200 000!

11.Le pays qui utilise le plus WhatsApp est l'Inde, avec 70 millions d'utilisateurs! (2016)

12.Trois jours après l'installation, une appli a déjà perdu 77% de ses utilisateurs

13.Run Pee : une appli qui vous guide dans le choix du moment pour aller faire pipi durant un film!

14.Les applications le plus

téléchargées en 2015 sur Android étaient Facebook, Youtube, Gmail et Google Map avec plus d'un milliard de téléchargement chacune.

15.Pour la communication seulement, l'adulte américain moyen passe 4h39 sur son appareil par mois.

16.Selon certains, la première appli fut mise à disposition par Nokia en 1997 (Nokia 6110) et s'appelait «Snake». Le jeu est toujours disponible sur Android.

17.Si on mettait bout-à-bout l'icône de toutes les applications téléchargées en 2017 (268 milliard), on pourrait faire 500 fois l'aller-retour à la lune.

18.Le premier App Store fut présenté au monde avec l'iOS 2 en juillet 2008.

Journalistes

Angelina Abbatiello

Alice Gosselin

Alice Paradis

Benjamin Murray-Audet

Clara Camps

François Someth Bergevin

Jean Jolet

Laurence Lei

Laurence Turcotte

Lydia Chabot-Scrosati

Marianne Morin

Marie Lafortune

Myriam Côté

Rachel Morin

Zachary Bois

Bédéistes

Marianne Morin

Mathias Croteau

Équipe de production

Marie Lafortune - Rédactrice en chef

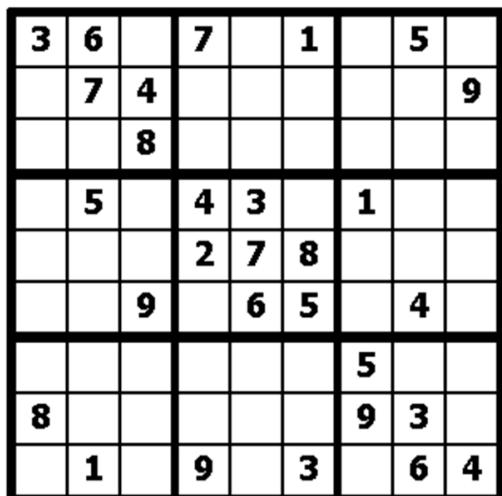
Catherine Provençal - Infographie

Marie-Claude Bérubé - Correctrice

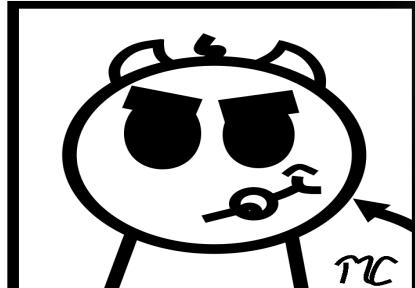
Catherine Provençal - Manager

SUDOKUS

Niveau: Facile



Copyright 2005 M. Feenstra, Den Haag



Par: Mathias Croteau